

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	إعراب القرآن وغريبه
رمز المقرر:	٢-٦٨٠١٤٠٨
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	قسم اللغة العربية
الكلية:	الكلية الجامعية بأضم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتين
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متطلبات قسم *
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الرابعة / المستوى الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	*	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٢ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	-
٢	الواجبات	-
٣	المكتبة	-
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	-
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	-

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: - أن تدرس الطالبة تعريف إعراب القرآن ونشأته وأطواره ، وضوابط إعراب القرآن
٢. الهدف الرئيس للمقرر ودراسة سورة المزمل ، وسورة النجم وسورة البروج وسورة القلم وسورة الطارق ، والتعريف بغريب القرآن ، ومناهج التأليف في غريب القرآن . -

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1 أن تعرف الطالبة علم إعراب القرآن
	1.1 أن تبين الطالبة صلة الإعراب بالقراءات
	1.2 أن تعدد الطالبة أهم كتب إعراب القرآن .
	1.3
	المهارات
	2 أن تذكر الطالبة تعريف علم غريب القرآن
	2.1 أن تحدد الطالبة مناهج بعض كتب غريب القرآن المشهورة
	2.2 أن تتعرف الطالبة على مجموعة من كتب غريب القرآن
	2.3
	الكفاءات
	3 أن يدبر الطالب حلقة نقاش مع زملائه حول: اهم موضوعات المقرر
	3.1 ينشئ الطالب مجموعة تواصل مع طلاب مجموعته حول التكاليف الجماعية
	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- التعريف بعلم إعراب القرآن ، ونشأته وأطواره ، وصلته بتوجيه القراءات .	٤ ساعات
٢	مناهج التأليف في إعراب القرآن	٢ ساعات
٣	ضوابط إعراب القرآن (ضوابط المعنى - ضوابط الرسم والقراءات - ضوابط الصناعة الإعرابية)	٤ ساعة
	دراسة سورة المزمل من كتاب (معاني القرآن للفراء) وسورة النجم من كتاب (التبيين في إعراب القرآن للعكبري) وسورة البروج من كتاب (البحر المحيط لأبي حيان) وسورة القلم من كتاب (الدر المصون للسمين الحلبي) وسورة الطارق من كتاب (الجدول في إعراب القرآن وصرفه لمحمود صافي) واختيار نموذج من كتاب (دراسات لأسلوب القرآن الكريم لمحمد عبدالخالق عضيمة) .	٨ ساعات
	التعريف بعلم غريب القرآن	٤ ساعات
	مناهج التأليف في علم غريب القرآن	٢ ساعات
	دراسة نماذج من كتب الغريب التالية : (تفسير غريب القرآن لابن قتيبة ، نزهة القلوب لابن عزيز ، العمدة في غريب القرآن للراغب الأصفهاني)	٨ ساعات
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	أن تستنتج الطالبة الصلة بين علم إعراب القرآن والقراءات .	المحاضرة والالتقاء	التقويم المستمر
1.2	أن تمثل الطالبة بأمثلة مختلفة لكتب إعراب القرآن	شرائح عرض بوربوينت .	التقويم المستمر
2.0	المهارات		
2.1	أن تفرق الطالبة بين مناهج التأليف في كتب غريب القرآن المختلفة	المناقشة.	التقويم المستمر
2.2	أن تقارن الطالبة بين كتابين أو أكثر من كتب غريب القرآن	العصف الذهني .	التقويم المستمر
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يشارك الطالب مع زملائه في ندوة حول : إعراب القرآن	المجموعات الصغيرة داخل القاعة أثناء حل التمارين.	الاختبارات الشفوية.
3.2	ينشئ الطالب مجموعة تواصل مع طلاب مجموعته حول التكاليفات الجماعية.	البحوث الجماعية الواجبات	إعداد التقارير والواجبات المنزلية
...	يستخدم الطالب محرك البحث على النت للحصول على معلومات حول أحد موضوعات المقرر	تعلم الأقران	تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقويم المستمر + واجبات صغيرة	مستمر	١٠%
٢	اختبار نصفي	التاسع	٢٠%
٣	كتابة بحث أو تقرير	الثاني عشر	١٠%
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>ساعات المكتبية مكتوبة أمام حجرة الأساتذة لاستقبال الطلاب، وتقديم الدعم والإرشاد والتوجيه</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - كتب إعراب القرآن . - كتب غريب القرآن . 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - مقدمتان في علوم القرآن بتحقيق آرثر جفري . - المرشد الوجيز إلى علوم تتعلق بالكتاب العزيز لأبي شامة المقدسي . - البرهان للزركشي . الإتقان للسيوطي 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> موقع مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى. مواقع المكتبات بالجامعات السعودية خاصة والعربية عامة. موقع مكتبة المصطفى ﷺ الإلكترونية. موقع شبكة الفصحح لعلوم العربية. موقع شبكة الألوكة. موقع الشنكبوتية 	المصادر الإلكترونية



أخرى	- قرص صلب(هارد دسك) الجامع الكبير للتراث - الأسطوانات الخاصة بعلوم العربية ومراجعها المعتمدة من المراكز البحثية
------	---

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة مجهزة بتقنيات العرض طاولات مستديرة لفرق العمل - - سيورة ذكية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، اليرمجات)	. جهاز حاسب آلي طابعة ليزر.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	إنترنت

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
- استبانة توزع على الطلاب لتقييم المقرر ، ويتم توزيعها في نهاية الفصل	حلقة نقاش مع زملاء القسم . التواصل مع الأقسام المناظرة بالجامعات السعودية والعربية . - الاستفادة من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وطلب زيارتها .	تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء (هيئة تدريس من مؤسسة أخرى مقارنة بنتائج الطلاب - - مقارنة بنتائج طلاب كليات، أو جامعات أخرى . - تحليل الاختبارات ومقارنتها مع جهة أخرى من الجوانب التالية (الشمولية، التميز)، الصعوبة . - تصحيح عينات من أوراق الإجابات والواجبات من زميل متخصص ودراسة ثبات النتائج .

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة